

**Річний план виховної роботи  
педагога-організатора  
Ріп'янського ліцею**

**Шпанір Оксани Романівни**



**2021-2022.р.**

«Затверджую»

Директор школи:

\_\_\_\_\_ А.Д.Луговий

«\_\_»\_\_\_\_\_2015 р.

«Погоджено»

Заступник директора

з виховної роботи : \_\_\_\_\_ М.М.Данів

## I. Вступ

Педагогічний колектив школи вбачає головною метою національного виховання в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

**Метою** виховання є становлення громадянина України, патріота своєї країни, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, здатного виявити національну гідність, знати свої обов'язки і права, цивілізовано відстоювати їх, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Мета виховання конкретизується через систему таких **виховних** завдань: забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров'я, вироблення спільно з учителями - предметниками, психологом, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;
- залучення до здійснення виховного пронесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.

## II. Загальна характеристика учнівського колективу Ріп'янського ліцею

У Ріп'янській ЗОШ I-III ступенів навчається \_\_\_ учнів у 11 класах.

Дівчат \_\_\_, хлопців \_\_\_\_\_

*Соціальний склад учнівського колективу школи такий:*

сиріт -

дітей з багатодітних сімей -

малозабезпечених -

дітей чорнобильців -

обдарованих -

інвалідів -

дітей із зони АТО -

дітей які стоять на внутрішкільному обліку -

У позакласній роботі зайнято \_\_\_\_\_ учнів.

Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме в цьому віці, враховуючи надбання довілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів початкової школи. Великі можливості у молодшому шкільному віці є для формування соціальних взаємин, що ґрунтується на принципі колективізму. Цьому сприяють спільні навчальні заняття, колективні ігри, праця.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів, відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування. Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна чергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого об'єднання

Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

### **III. Аналіз роботи учнівського колективу Ріп'янського ліцею за 2021-2022н.р.**

Ріп'янський ліцей сприяє творчому зростанню особистості.

Формування творчої особистості кожного учня, здатного забезпечити прогрес нації через інноваційні підходи до розвитку індивідуальних здібностей учнів у позакласній роботі керується провідними ідеями:

- вихованням високоморального підростаючого покоління, формування у нього українського менталітету на основі відродження національних традицій свого народу, розвиток ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;

- створення необхідних умов для фізичного розвитку школяра, збереження та зміцнення його здоров'я, розвиток ціннісного ставлення до свого фізичного, психічного та морального «Я»;

- духовно – моральне виховання, головною метою якого є орієнтація на загальнолюдські цінності, формування ціннісного ставлення до людей;

- розвиток таланту, розумових здібностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури, організація здорового дозвілля, становлення ціннісного ставлення до свого психічного та соціального «Я»;

- підготовка школярів до господарчо – трудової діяльності, формування ціннісного ставлення до праці;

- створення умов для вільного вибору світоглядних позицій, формування ціннісного ставлення до мистецтва та культури;

- розвиток волі, інтересів, віри в свої сили, здібності індивідуалізація виховання на основі ідеї захисту дитини, сфери її спілкування, охороні здоров'я.

Прагнучи зробити шкільне життя змістовим, багатим, різноманітним, захоплюючим залучався учнівський актив, органи самоврядування, шкільний парламент до участі в плануванні виховної роботи та організації і проведенні загальношкільних виховних заходів.

Учнівське самоврядування в школі забезпечується діяльністю Шкільного парламенту.

З метою реалізації основних завдань виховного процесу школи протягом 2020-2021 н.р. проведено ряд заходів:

- традиційне свято « День Знань»,

- декада учнівського самоврядування та свято до Дня вчителя на тему «Учителю вклонися до землі..!»,

- акцію милосердя « Повір у себе» до Дня інваліда,

- новорічний ранок для учнів 1-5 класів « Я люблю Новий рік» ,
- новорічний вогник для учнів 6-11 класів « Новорічна фантазія» та«Різдвяний вертеп» завершили перший семестр.
- Розважальну програму « День Святого Валентина»;
- «8 Березня - свято всіх жінок» ( концертна програма);
- Відзначення річниці Тараса Шевченка;
- 1 квітня - День гумору( конкурс стіннівок);
- День Чорнобильської трагедії (година пам'яті);
- Свято останнього дзвоника;
- Урочисте вручення атестатів та свідоцтв випускникам 9, 11 класів «Прощай, школо!

## **IV. Цілі та завдання, проблемна тема виховної роботи ліцею**

### ***Основні завдання***

- Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
- Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу та організують його життя.
- Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів.
- Розвиток учнівського самоврядування, його роль у навчально-виховному процесі.

### ***Пріоритетні напрямки виховної роботи в 2021-2022н.р. :***

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- формування високої мовної культури ;
- формування творчої працелюбної особистості , виховання цивілізованого господаря ;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів ,охорона та зміцнення здоров'я ;
- формування екологічної культури учнів , гармонії їх відносини з природою ;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності , самореалізації;
- посилення уваги до питань морально – етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої моральної цінності;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, які мають статус постраждалих від аварії на ЧАЕС;
- зміцнення служби соціальної та психолого – педагогічної допомоги дітям, батькам , сім'ям;
- організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування , колективне планування діяльності вчителів та учнів ;
- доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

## V. Позаурочна робота з дитячим колективом

### 1. Організаційна робота учнів Ріп'янського ліцею

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу	Вересень	Педагог – організатор	
2.	Організувати чергування по школі вчителів та учнів.	Вересень	Педагог – організатор	
3	Продовжувати роботу по інформуванню школярів. Випуск шкільної газети	Постійно	Педагог – організатор, прес-центр	
4	Щомісяця проводити робочі лінійки на яких підводити підсумки: - Краще озеленення класу; - Кращий санітарний стан класних приміщень; - Зовнішній вигляд учнів.	Протягом року	Педагог – організатор, ШП	
5	Враховуючи традиції школи розробляти необхідні методичні рекомендації, сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.	Постійно	Педагог – організатор	
6	Залучати учнів до предметних тижнів.	Протягом року	Педагог – організатор	
7	Надати необхідну допомогу класоводам та класним керівникам в організації та проведенні традиційних свят , вечорів дозвілля. Зокрема: • Свято Першого Дзвоника ; • День учителя. Організація флешмобів та святковий онлайн-привітань. • Свято Осені в початковій школі. • День Збройних Сил України. • Новорічно-Різдвяні свята. • День святого Валентина «Цей прекрасний дар кохання». • Міжнародний жіночий день «Ми бажаємо щастя вам!» • Шевченківський тиждень • Екологічний місячник • День Перемоги «Пам'ять про них збережуть обеліски!»	Вересень  Вересень  Лютий  Березень  Березень Квітень Травень  Травень	Педагог – організатор	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Останній дзвоник «Дзвони ж нам, дзвоніку останній».</li> <li>• Випускний бал «Над школою лунає вальс прощальний»</li> </ul>	Травень-Червень		
8	Операція «Увага! Діти на дорозі!»	Вересень	Педагог – організатор	
9	Акція «Подаруй бібліотеці книжку» - до Всеукраїнського дня бібліотек.	Вересень	Педагог – організатор	
10	Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - вшанування пам'яті жертв голодомору.	Листопад	Педагог – організатор	
11	Захід з учнями – «СНІДу Ні!» (до Дня боротьби зі СНІДом)	Грудень	Педагог – організатор	
16	Природоохоронна акція «Діти за збереження землі» (до Дня довкілля)	Грудень	Педагог – організатор	
17	Участь в районних та обласних конкурсах учнівської творчості	Постійно	Педагог – організатор	

## 2. Організація діяльності органів учнівського самоврядування.

Дата	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<i>Вересень</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участь у звітно-виборчій кампанії ШП.</li><li>2. Підбиття підсумків роботи організації за минулий навчальний рік.</li><li>3. Вибори президента ШП та членів міністерств, голови ДШО «Прометей».</li><li>4. Акція «Подаруй бібліотеці книжку» - до Всеукраїнського дня бібліотек.</li><li>5. Планування роботи на новий навчальний рік.</li></ol>	Педагог – організатор, президент ШП	
<i>Жовтень</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упровадження соціального проекту «Чисте подвір'я - чиста вулиця – чисте село».</li><li>2. Засідання органів учнівського самоврядування (згідно графіку).</li></ol>	Педагог – організатор	
<i>Листопад</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чергові засідання органів учнівського самоврядування.</li><li>2. Робота над проектом «Історія міст і сіл»</li><li>3. Засідання круглого столу «Модель ефективної системи учнівського управління школою».</li></ol>	Педагог – організатор, президент ШП	

Грудень	<p>1.Чергові засідання органів учнівського самоврядування.</p> <p>2. Акція «Не залишайтеся байдужими!» (до Дня боротьби зі СНІДом)</p> <p>3.Розподіл обов’язків щодо участі класів у проведенні та підготовці Новорічних свят.</p> <p>4. Підведення підсумків роботи організації за I семестр 2021 -2022н.р.</p>	Педагог – організатор, Голова УК	
Січень	<p>1.Чергові засідання органів учнівського самоврядування.</p> <p>2.Планування роботи організації на II семестр 2021-2022н.р.</p> <p>3.Звіт міністерства науки і освіти про проведену роботу.</p>	Педагог– організатор, Голова УК	
Лютий	<p>1.Чергові засідання органів учнівського самоврядування.</p> <p>2. Підготовка та проведення конкурсу «Клас року» за номінаціями:  - «Клас – активіст»;  - «Клас – чистюля»;  - «Клас – дисциплінованість».</p> <p>3.Підготовка та проведення розважальної програми « Моя любове, я перед тобою...»</p>	Педагог– організатор, Голова УК	
Березень	<p>1.Чергові засідання органів учнівського самоврядування.</p> <p>3.Підготовка та проведення літературно-музичного привітання до 8 Березня.</p> <p>.</p>	Педагог– організатор, Голова УК	

<i>Квітень</i>	1.Чергові засідання органів учнівського самоврядування. 2.Звіт комісії чистоти і порядку щодо допомоги в проведенні конкурсу малюнків за темою «Уроки Чорнобиля» та проведення акції «Я за чистоту довкілля»	Педагог– організатор, Голова УК	
<i>Травень</i>	1.Підсумкові збори шкільного парламенту. 2.Звіт голови парламенту. 3. Підсумки роботи дитячої шкільної організації за рік. 5. Організація та проведення випускних вечорів.	Педагог– організатор, Голова УК	

## **VI.Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками**

### ***Основні напрями виховної роботи в 2021 -2022н.р.:***

- 1.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- 2.Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення особистості до себе.
- 4.Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.
5. Ціннісне ставлення особистості до праці.
6. Ціннісне ставлення особистості до природи.
7. Військово – патріотичне виховання

***Мета виховної системи ліцею*** – це становлення громадянина суверенної України в нерозривному зв'язку із удосконаленням управління виховною системою загальноосвітнього навчального закладу, це забезпечення ефективної взаємодії всіх суб'єктів, спрямованої на цілісний розвиток особистості, готової до вирішення життєвих завдань.

### **1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

#### ***Початкова школа***

Усвідомлення приналежності до української держави і народу. Шанування історії і мови свого народу, країни. Почуття гордості і поваги до своїх батьків, роду, народу, місця, де народився. Знання культури свого народу і прагнення дотримання традицій. Розуміння правил взаємодії людей у сім'ї та суспільстві.

#### ***Основна школа***

Любов до свого рідного краю, Батьківщини, народу. Повага до українських родинних законів, звичаїв, обрядів і традицій. Знання та володіння українською мовою. Шанобливе ставлення до державної символіки. Знання історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

#### ***Старша школа***

Любов до Батьківщини, рідного краю, повага до державних символів. Знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм. Готовність до захисту інтересів Батьківщини. Участь у житті школи і роботі учнівського самоврядування. Повага і толерантне ставлення до представників інших етносів, віросповідань і культур.

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	День Знань. Перший урок на тему «Україна – єдина країна».	Вересень	1-11	Педагог - організатор	
2	Відзначення річниці Дня українського козацтва (спортивні ігри, конкурс дитячого малюнка).	Жовтень	1-11	Педагог - організатор	
3	День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Акція «Засвіти свічку» . Година пам'яті «Біль душі людської».	Листопад	1-11	Педагог - організатор	
4	День Соборності України. Інформаційний проект «Співаєм славу тій події і тепер».	Січень	1-11	Педагог - організатор	
5	День захисника Вітчизни : - конкурс малюнка «Я – майбутній захисник Вітчизни»;	Лютий	1-11	Педагог - організатор	
6	Зустріч весни. Традиції та звичаї рідного краю. Конкурс малюнка «Прийшла весна красна!»	Березень	1-11	Педагог - організатор	
7	Заходи до Дня Перемоги : - підготовка літературно-музичної композиції « Поклонімось великим тим рокам» та участь у мітингу.	Травень	1-11	Педагог - організатор	

## 2. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

### *Початкова школа*

Запобігання та мирне розв'язування конфліктів . Уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей та висловлювати оцінні судження .

### *Основна школа*

Знання та розуміння особистих , родинних , громадянських та загальнолюдських цінностей .  
Уміння співпрацювати з іншими , працювати в групі , колективі .

### *Старша школа*

Здійснення вільного морального вибору. Потреба допомагати іншим.

№ п/п	Заходи	Терміни проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання

1	Літературно - музична композиція «Вдячність, шана лине Вам!» (до Дня вчителя).	Жовтень	1-11	Педагог – організатор	
2	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. - виставка стіннівок «Скажемо СНІДу – Ні!» - виховний захід «Його ім'я – підступний СНІД».	Грудень	7-11	Педагог – організатор	
3	Доброчинна акція «Подарунок від миколая» - допомога дітям з малозабезпечених сімей	Грудень	1-11	Педагог – організатор	
4	Конкурс письмових робіт на тему «Моральні ідеали та їх місце в нашому житті».	Лютий	8-11	Педагог – організатор	
5	Ігрові програми «Краса жіноча, теплий подих квітки...» - до Міжнародного жіночого дня.	Березень	1-11	Педагог – організатор	
6	Народні традиції та обряди «Святкові дзвони Великодня».	Квітень	1-11	Педагог – організатор	

### 3. Ціннісне ставлення особистості до себе

#### *Початкова школа*

Усвідомлення цінності людського життя, кожної людської особистості, дотримання правил здорового способу життя; здійснення самоконтролю, виявлення вольових рис особистості.

#### *Основна школа*

Уміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість. Прагнення бути фізично здоровою людиною. Уміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уміти коректувати та регулювати власну поведінку.

#### *Старша школа*

Розуміння та аналіз «Я – концепції здоров'язберігаючих навичок». Уміння орієнтуватися та адаптуватися в життєвих ситуаціях; визначення життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

№ п/п	Заходи	Терміни проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Місячник основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя». Веселі старты «У здоровому тілі – здоровий дух» - до Дня фізкультури і спорту.	Вересень	1-11	Педагог - організатор	

2	Малюнковий калейдоскоп «Мій образ в природі».	Листопад	1- 4	Педагог - організатор	
3	Виставка персональних учнівських творчих робіт, композицій, малюнків «Світ моїх захоплень».	Січень	5-11	Педагог - організатор	
4	Шевченківська декада. Конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка.	Березень	5-11	Педагог - організатор	
5	Конкурс учнівських презентацій «Я - громадянин».	Квітень	5-11	Педагог - організатор	
6	Порадник учням «Комп'ютерна гра чи залежність?»	Травень	1-11	Педагог - організатор	

#### 4. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва

##### *Початкова школа*

Здатність розуміти і сприймати інформацію художньо-тематичної спрямованості, уявлення про мистецтво та засоби його виразності, інтерес до мистецтва, поняття про естетичні почуття, переживання, пов'язані зі сприйманням творів різних видів мистецтва.

##### *Основна школа*

Знання про види мистецтва та засоби їх виразності. Наявність художньо-естетичних емоцій, смаків, почуттів. Володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів.

##### *Старша школа*

Сформованість потреби спілкування з мистецтвом. Розуміння й аналіз художніх образів мистецтва. Участь у позакласній та позашкільній роботі.

№ п/п	Заходи	Терміни проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виставка малюнків та поробок до професійного свята вчителів «ВІТАЄМО!»	Жовтень	5-7	Педагог – організатор	
2	Конкурсно-розважальна програма «Бал осені»	Листопад	1-11	Педагог – організатор	
3	Виставка новорічних стіннівок «З Новим роком!»	Грудень	5-11	Педагог – організатор	
4	Конкурс «Баба Снігова» - ліплення фігур зі снігу.	Січень	5-11	Педагог – організатор	



5	Участь у районному конкурсі малюнків «Наш біль – Чорнобиль»	Квітень	7-11	Педагог – організатор	
6	Відзначення Міжнародного дня матері та Міжнародного дня сім'ї в школі	Травень	1-11	Педагог – організатор	
7	Відзначення Дня Європи – Всесвітнього дня культурного розмаїття в ім'я діалогу і розвитку.	21.05	1-11	Педагог – організатор	

## 5. Ціннісне ставлення особистості до праці

### *Початкова школа*

Усвідомлення праці в житті людини. Відповідальність за результати власної праці та праці інших. Уявлення про різні види професій та особистісні якості, необхідні сучасному працівникові.

### *Основна школа*

Усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини. Повага до людей праці, які створюють духовні та матеріальні блага й цінності. Уміння доводити справу до логічного закінчення.

### *Старша школа*

Сформованість практичних умінь і навичок ведення домашнього господарства. Професійне самовизначення. Трагування професійної діяльності

№ п/п	Заходи	Терміни проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виставка квітів, виготовлених власноруч «Щедрі дари осені».	Вересень	1-4	Педагог – організатор	
2	КТС « Фабрика Діда Мороза». Конкурс новорічних композицій, іграшок, плакатів.	Грудень	5-11	Педагог – організатор	
3	Гра – презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі».	Січень	8-11	Педагог – організатор	
4	Конкурс валентинок «Амурчикові вітання»	Лютий	5-11	Педагог – організатор	
5	Операція «Земля – наш дім» (прибирання території)	Квітень	5-11	Педагог – організатор	
6	Рейд – перевірка підручників	Травень	1-11	Педагог – організатор, ШП	

## 6. Ціннісне ставлення особистості до природи

### *Початкова школа*

Уявлення про цілісність природи, місце людини в природі, розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи; інтерес до пізнання природи.

### *Основна школа*

Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи . взаємозалежності людини та природи.

### *Старша школа*

Знання екологічного законодавства : знання основ безпечної поведінки.

№п/п	Заходи	Термін проведення	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Похід стежками рідного краю «Мальовничі куточки мого села».	Вересень	1-11	Педагог – організатор	
2	Екологічні акції: «Чисте подвір'я» «Листя в землю», «Чисте село-чиста країна» .	Жовтень	1-11	Педагог – організатор	
3	Допомога зимуючим птахам - екологічна операція «Встанови годівничку».	Листопад	5-9	Педагог – організатор	
4	Екологічний місячник «Хто природи не тривожить, тому вона допоможе»	Березень	5-9	Педагог – організатор	
5	Відзначення Всесвітнього Дня Довкілля, Всесвітнього Дня Землі Упорядкування пам'ятника «Скорботна мати» та братської могили на кладовищі.	Квітень-травень	1-11	Педагог – організатор	
6	Відзначення 27 річниці з дня Чорнобильської трагедії: <ul style="list-style-type: none"><li>• ушанування пам'яті загиблих під час ЧАЕС;</li><li>• виставка стіннівок;</li><li>• виставка рефератів.</li></ul>	22.04-24.04	1-11	Педагог – організатор	





## VIII. Традиційні загальношкільні заходи

№ п/п	Назва заходу	Дата	Клас	Відмітка про виконання
1	Свято Першого дзвоника і урок знань	Вересень	1-11	
2	Свято квітів. Осінній ярмарок.	Вересень	1-11	
3	Урочисті заходи до Дня вчителя «Вдячність, шана лине Вам »	Жовтень	1-11	
4	День Збройних Сил України	Грудень	1-11	
5	Свято Миколая	Грудень	1-11	
6	Новорічні свята	Грудень		
7	День закоханих. День святого Валентина.	Лютий	1-11	
8	8 Березня - Міжнародний жіночий день	Березень	1-11	
9	Шевченківські дні	Березень	1-11	
10	День гумору	Квітень	1-11	
11	День Чорнобильської трагедії	Квітень	1-11	
12	День Перемоги	Травень	1-11	
13	День матері	Травень	1-11	
14	Прощання з початковою ланкою.	Травень	4	
15	Свято Останнього дзвоника	Травень	1-11	
16	Випускний вечір	Червень	11	