

## **Річний звіт директора Ріп'янської загальноосвітньої школи** **I-III ступенів.**

Доповідь директора школи Лугового А.Д. на тему  
**«Аналіз роботи педагогічного колективу Ріп'янської загальноосвітньої школи за 2017-2018 н.р. та завдання на 2018-2019 н.р. в рамках старту Нової Української школи»**

У 2017-2018 н.р. у школі навчалося 188 учнів у 13 класах та працювало 34 педагогічні працівники, а також 6 у декретній відпустці. Нажаль ми не мали 11 класу та одного класу у філіалі школи в с. Яворівці.

- Тенденція до зменшення учнів останніми роками.

Педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою «Формування готовності вчителя до інноваційної діяльності».

Діяли 2 методоб'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Метлюх І.М.);
- класних керівників (керівник Дзюбак М.М.).

Протягом навчального року проводилися предметні тижні, тиждень початкової освіти, педагогічні ради, круглий стіл, майстер-класи та інші заходи.

Школа брала участь у 1-му та 2-му етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Результати були розглянуті на педагогічних радах.

- Приємно, що вчителі гідно відреагували на зауваження дирекції щодо участі у олімпіадах і зайняли призові місця у 2-му етапі (фізика, інформатика).

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2017-2018 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітньому році було атестовано 8 педагогічних працівників:

*1. Атестаційна комісія присвоїла:*

- учителю початкових класів Басюк О.І. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;

- вчителю біології Данів М.М. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

- вчителю початкових класів Бойко О.Ф. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

- вчителю фізики Жовнірович І.М. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

*2. Атестаційна комісія підтвердила:*

- вчителю математики Динезі М.І. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»;

*3. Атестаційна комісія порушила клопотання перед атестаційною комісією II рівня:*

- про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «Старший вчитель» вчителю музики Луговому А.Д.

- про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Іваськів Т.В. ;

- про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Петрів О.С.

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі.

Результативність роботи вчителів у предметних олімпіадах, в яких учні нашої школи стали переможцями I етапу:

Ясинішин А.М. учениця 8 класу зайняла III місце з біології; Парцей С.М. учениця 8 класу зайняла III місце з біології; Олексин А.С. учениця 10 зайняла III місце з географії; Перегінець Ю.І. учень 9 класу зайняв III місце з інформатики; Михайлюк А.А. учениця 8 класу зайняла III місце з фізики та хімії; Бойко А.З. учениця 8 класу зайняла III місце з фізики; учениця 9 класу Чіпко Д.Ю. зайняла III місце з правознавства; Васінкевич М.В. учениця 8 класу зайняла III місце із зарубіжної літератури.

Специфічну роль відіграє і взаємовідвідування уроків та виховних заходів. У школі заведено журнал взаємовідвідування, в якому вчителі пишуть відгуки, свої зауваження та пропозиції. Взаємовідвідування сприяє перенесенню кращих методів роботи одного педагога до практики діяльності інших, надихає вчителя на пошук нових методів навчання та виховання, будить творчу ініціативу.

У минулому навчальному році атестувалося 8 наших педагогів.

Також у нашій школі протягом року проводилися такі районні семінари:

1. Кущові семінари: вчителів математикита вчителів укр. мови
2. Районний семінар вчителів фізичної культури
3. Районний семінар вчителів географії
4. Районний семінар вихователів дошкільної групи.

Методична робота з педагогічними працівниками в школі реалізувалася через таку колективну форму - як педагогічна рада. Було проведено 6 педагогічних рад.

Підсумовуючи, можна відмітити, що при впровадженні інноваційних технологій в педагогічний процес освітньої системи школи спостерігається зростання педагогічної майстерності та фахової компетентності педагогічного

колективу – учасників інноваційних процесів, покращення якісних показників навчальних досягнень учнів. Водночас модернізується система освіти в цілому, простежується розвиток закладу на основі пошуку, розроблення, освоєння та реалізації інноваційних педагогічних технологій; забезпечується науково-методичний супровід розвитку навчального закладу. На рівні особистості фахівця відслідковується формування сучасного стилю мислення з його характерними ознаками: креативністю, системністю, гнучкістю, динамізмом, перспективністю, об'єктивністю, концептуальністю тощо...

На високому рівні у школі перебуває і стан виховної роботи. У школі були розроблені виховні тижні, на основі яких і працювала вся система виховної роботи.

Працював учнівський комітет школи у досить важких умовах, а саме коли час перебування учнів у школі, велика кількість уроків, велика навантаженість дітей навчальною діяльністю.

Було проведено ряд патріотичних виховних заходів, святкування Нового року, Дня учителя, Першого та останнього дзвоників, вручення свідоцтв та ін..

У школі проводилися тематичні та організаційні лінійки по понеділках і п'ятницях.

Учні школи представляли школу на районних мистецько-пісенних, розважальних, календарно-тематичних, патріотичних та предметних заходах, де не пасли задніх. Цьому свідчать грамоти та нагороди, вручені на святі Останнього дзвоника.

У школі діють платні гуртки, які давали непогані результати на районному рівні (вокальний, декоративно-прикладного мистецтва, техн.. моделювання та технічної творчості).

Нашою школою у співпраці із батьками із с.Яворівки були прийняті на Різдв'яні свята діти із Мангушського району Донецької області. Вони поїхали від нас із дуже хорошими враженнями.

У школі плідно працювали соціальний педагог та практичний психолог. Хоча хотілося б більше конкретної роботи із учнями по класах, учнями проблемними та малозабезпеченими.

На хорошому рівні робота бібліотекаря школи, яка постійно працює із читачами, проводить різноманітні заходи (Свято посвячення у читачі, захід поезій Ліни Костенко, Т. Шевченка, Івана Франка тощо).

В минулому році найкраще за останні роки проводилася виховна робота в особі педагога-організатора Довжанської І.Ф.

Класні керівники теж проводили різноманітні відкриті виховні години із своїми класами.

Отож хочу відмітити, що педагогічний колектив попри деякі невеликі недоліки сумлінно працював над виконанням основних завдань школи: навчання і виховання майбутнього нашої держави.

**Роботу педагогічного колективу у 2017-2018 н.р. вважаю доброю. Проте є багато недоліків, які треба старатися виправляти.**

### **План SWOT (сильні і слабкі сторони нашої школи)**

**Сильні:** Непоганий пед. колектив і хороші професіонали, досить виховані діти, наявність ненайгіршого приміщення для здійснення навчально-виховного процесу.

**Слабкі:** Мала увага батьків до школи та спонсорської допомоги, погане відношення до навчання більшості учнів сіл(традиційно); слабка матеріально-технічна база, неповага до вчителя із боку держави та громадянськості.

**Зони ризику:** Зменшення кількості населення і виїзд за кордон населення сіл із дітьми, а наслідок ризик втрати старшої школи.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

### **Завдання на 2018-2019 н.р.:**

1. Головне – впровадження Нової Української школи (1 клас) в умовах слабкої забезпеченості державою школи.
2. Утримання рівноваги між популістськими ідеями, необдуманими кроками законодавців і дійсно реальними потребами учнів і здоровим глуздом.
3. Що би там хто не говорив та не придумував, а нам, шановні педагоги завжди працювати із дітьми, навчати і виховувати молоде покоління нашої держави в умовах їхньої адаптації до Європейських цінностей.

**Обіцяю всій громадськості, батькам, що весь колектив школи буде старатися гідно працювати в умовах війни, малих зарплат, неповаги з боку держави та громадськості і вижити зберігши всі кращі риси патріота своєї держави, вчителя і просто людини педагога.**

**Закликаю Вас всіх до взаєморозуміння і поваги, діалогу, поступливості, тому, що в центрі нашої діяльності стоїть дитина (основна ідея Нової Української Школи).**